ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL OTTO BECKER

EDUCAÇÃO

SER
CONHECER
CONVIVER
FAZER

Turma 41 e 42

Aulas 10º Semana – 4º ano

GEOGRAFIA

1- Municípios direções e limites: Livro de Geografia página 72 e 73, observe a ilustração de parte de um município e faça as atividades.

2- Abra o seu livro de Geografia na página 18 e observe o mapa das regiões do Brasil, pinte o mapa ao lado de acordo com a legenda e modelo da página 18.

MAPA

Observe o mapa do Brasil. Nele pinte a atual divisão das regiões brasileiras.
Com a cor utilizada, pinte também a legenda para cada região.

LEGENDA

- ☐ REGIÃO NORTE
- ☐ REGIÃO NORDESTE
- ☐ REGIÃO SUDESTE
- ☐ REGIÃO SUL
- ☐ REGIÃO CENTRO-OESTE

PORTUGUÊS

ADJETIVOS: São palavras que caracterizam um substantivo, dando uma qualidade, característica, aspecto ou estado.

Observe:

Amanda tem olhos **lindos.**

Os homens **corajosos** enfrentam os desafios.

Monica ficou **confiante** no resultado.

O adjetivo concorda em gênero e número com o substantivo!!!

Se ligue!!

TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho:	*carinhoso*

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____

ADJETIVOS

PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA

BONITO | ALTO | GROSSO

CONFORTÁVEL | ESPERTA | LONGA

VAZIA | QUADRADA | NOVA

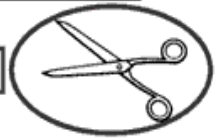
CURTA | AQUÁTICA | ESPAÇOSA

GELADO | DELICADO | FINO

DOCE | CHEIO | MORENO

MEDROSO | CALADO | VELOZ

FELIZ | EDUCADA | AFIADA



COLORIDO | CONFORTÁVEL | PESADO

MACIA | TRISTONHA | BONDOSA

GORDO | ZANGADO | SEGURO

ALEGRE | SORRIDENTE | PEQUENA

Espinafre

- Pinte o palhaço, usando cores alegres.
- Escreva como ele é, completando o texto com **adjetivos:**

• Espinafre é um palhaço _____

e bem _____ .

• Gosta de usar roupas _____

e tem um sorriso bem _____ .

• Com sua cabeleira _____

ele encanta a platéia, fazendo travessuras e

contando piadas _____ .

• Todos acham muita graça em Espinafre

porque ele usa calças _____ ,

sapatos _____ e _____ .

• Sua camisa é _____

e seu rosto é _____ .

• Espinafre é mesmo um palhaço _____ .

- As palavras que você completou no texto são chamadas _____ porque dão qualidades ao nome.

Adjetivos pátrios: caracterizam pessoas ou coisas conforme as origens, cidades, estados, países e regiões.

Atividade: Escreva o adjetivo pátrio de cada Estado Brasileiro.

Nome: _____ Data: _____

Escreva o Adjetivo Pátrio de Cada Estado Brasileiro.

Estado	Sigla	Adjetivo Pátrio
Rio Grande do Sul	RS	
Santa Catarina	SC	
Paraná	PR	
São Paulo	SP	
Rio de Janeiro	RJ	
Minas Gerais	MG	
Espírito Santo	ES	
Mato Grosso do Sul	MS	
Mato Grosso	MT	
Goiás	GO	
Bahia	BA	
Sergipe	SE	
Alagoas	AL	
Pernambuco	PE	
Paraíba	PB	
Rio Grande do Norte	RN	
Ceará	CE	
Piauí	PI	
Maranhão	MA	
Rondônia	RO	
Acre	AC	
Amazonas	AM	
Roraima	RR	
Pará	PA	
Amapá	AP	
Tocantins	TO	

tocantinense
amapaense
paraense
roraimense
amazonense
acreano
rondoniense
maranhense
piauiense
cearense
potiguar
paraibano
pernambucano
alagoano
sergipano
baiano
goiano
mato-grossense
mato-grossense-do-sul
capixaba
mineiro
fluminense
paulista
paranaense
catarinense
gaúcho

CIÊNCIAS

Fenômenos naturais

Fenômenos naturais são todos os episódios da natureza. O Clima: chuva, o sol, o vento. A metamorfose de uma borboleta, o crescimento de uma planta, os tornados, os deslizamentos de terra, as avalanches, e assim por diante.

Os fenômenos naturais podem ser lindos, raros e um tanto estranhos. Aliás, eles estão por todo o planeta.

Alguns exemplos:

VULCÕES:

São estruturas geológicas através das quais substâncias do interior da terra são expelidas por uma abertura. Assim, expele magma, cinzas e gazes. Aliás, um vulcão em erupção é um dos fenômenos naturais mais fascinantes e também assustador.

NEVE: A neve é um fenômeno natural capaz de formar paisagens tempo fascinantes. Acontece quando a temperatura está muito baixa.

RAIOS: Os raios são uma descarga de energia, que vem das nuvens e é lançada na terra. Logo, é capaz de gerar grandes estragos, como abrir valas no chão.

TERREMOTOS: muito temido pelo homem, capaz de destruir cidades inteiras. Além dos tremores, o terremoto pode abrir fendas na terra.

TSUNAMIS: Originado por erupção vulcânica, terremoto ou outro evento natural, que provoca um movimento de água. Assim forma uma onda que pode se movimentar por milhares de quilômetros transformando-se em uma onda gigante.

ARCO ÌRIS:O arco-íris é um dos fenômenos naturais mais bonitos que o ser humano pode presenciar. Surge quando o Sol ilumina a umidade suspensa no ar, após uma chuvarada, por exemplo. Quando um raio bate na borda de uma gotinha de água ou de vapor, a luz branca do Sol é desviada e **se** decompõe nas sete cores que compõem seu espectro: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.

RESPONDE:

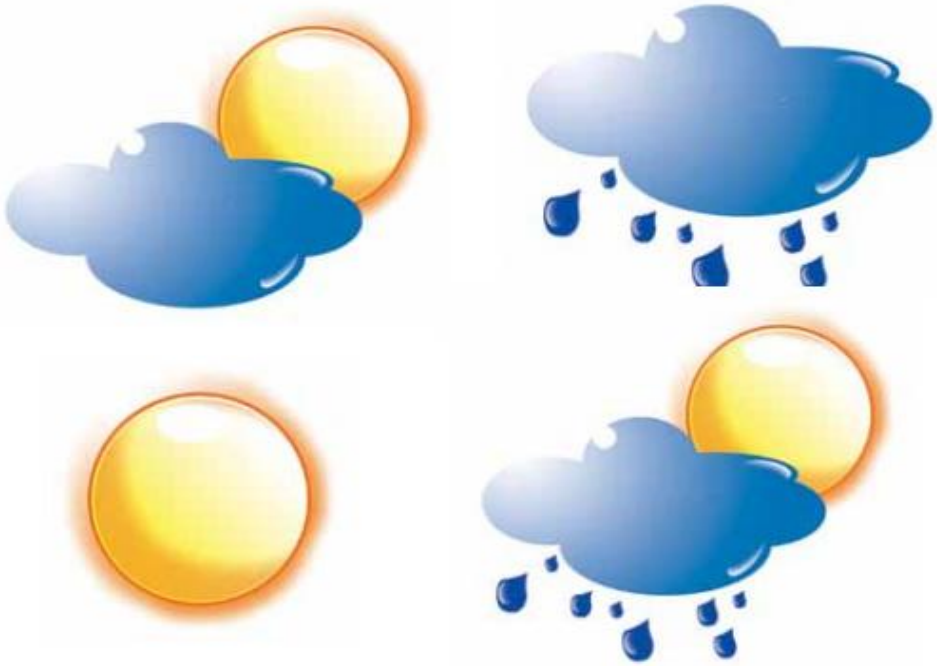
1- O que são os fenômenos naturais?

2- Cite alguns fenômenos naturais que você já tenha presenciado:

3- Qual fenômeno natural chama mais a sua atenção e por quê?

ATIVIDADE 4 IDENTIFICANDO O TEMPO NO DIA A DIA

Provavelmente você já deve ter observado em jornais impressos e mesmo na televisão esses símbolos que indicam o tempo meteorológico:



Esse conjunto de símbolos (como o sol, a nuvem, o sol com a nuvem para identificar o tempo nublado, e a nuvem com gotas de água para identificar chuva) denominamos legenda e está sempre nos mapas meteorológicos, àqueles que informam como provavelmente será o tempo naquele dia.

Nos noticiários de televisão, nos jornais diariamente somos informados sobre as condições do tempo: ensolarado, chuvoso encoberto, frio, nevoeiro, neve e geada. Essas alterações no tempo meteorológico influenciam a vida das pessoas.

Alertam para: fortes chuvas, enchentes, períodos de seca, previsão de frio e calor, geadas, ventos, etc.

1. Agora, observe o mapa e a legenda com a previsão do tempo:

2. Após a leitura do mapa, observando os símbolos apresentados na legenda, responda:

A) Em quais Estados teremos um dia ensolarado?

_____

_____

_____

B) Em quais Estados teremos um dia nublado?

_____

_____

_____

C) Em quais Estados teremos um dia chuvoso?

_____

_____

Atividade de Matemática

Livro de Matemática

Página – 46 e 47 (Realizar a leitura);
Página- 48 - Atividades 1, 2, 3 e 4.
Página -49 – Atividade 5.
Página- 50 – Atividades a,b e c.

Página 51 – Ler e resolver atividades desta página, onde pede para conversar com os colegas, converse com alguém da sua família.

Página 52- Atividade 1, 2 e 3.

Para fazer com a família:

- Crie uma história matemática envolvendo a compra ou venda de um produto e mostre no grupo, desafiando os colegas para resolverem(Pode ser foto ou vídeo):

(Se tiver dúvida fale com a professora no grupo)

Atividades de História

Livro de História

Página 26- A grande revolução: Ler e realizar atividades 1 e 2, sendo que como você está em casa deve conversar com os familiares sobre o assunto.

Página 28 e 29- Ler e observar as imagens.
- Faça a atividade 1 e 2;
- Na atividade 2, escreva perto da imagem a palavra do quadro que ela representa.

Atividade Ensino Religioso

O QUE É SAGRADO PARA VOCÊ?

Borres Guilouski

Sagrado é algo digno de grande respeito e veneração
O sagrado está relacionado com os sentimentos e o coração
O sagrado está dentro e fora de você
Está na vida de cada pessoa. Não importa a cultura, a etnia, a cor da pele ou a religião
Sagrado é seu corpo, sua casa, seu alimento, sua crença
Sagrada é a voz da consciência que lhe indica o caminho do bem
Sagrada é a natureza, porque dela depende nossa vida!
Sagrada é a beleza e o perfume de cada flor
Sagradas são as árvores, transmissoras de paz e purificadoras do ar
Sagrada é a água que lava o nosso corpo e que sacia a sede
Sagrada é a Mãe-Terra, nossa casa planetária que nos acolhe generosamente
Sagrado é o Universo, santuário da vida
Sagrado é todo gesto de respeito e acolhimento a qualquer criatura
Sagrado é o conhecimento que liberta as pessoas, que engrandece a vida, que humaniza e amplia a visão de mundo
Sagrada é a ciência, a arte, a filosofia e a religião que enobrece a alma, eleva a consciência e inspira o coração

Converse com sua família e anotem o que consideram sagrado para vocês no âmbito familiar. Anote abaixo:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Atividade de Educação Física- 4º ano – Corda

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular.

Material: A atividade é desenvolvida com uma corda de quatro metros em média.

Execução: Pode ser utilizada no chão, em que a criança ande descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio.
Aproveitando a mesma atividade só que agora a criança vai andar de costas sobre a corda. Ainda esticada no chão a criança pula com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente.
A corda pode ser erguida dez centímetros do chão para a criança pular de um lado para o outro.

DANÇA

O SER HUMANO DANÇA PARA MANIFESTAR SEUS SENTIMENTOS. A FACILIDADE DE SE EXPRESSAR ATRAVÉS DO CORPO FAZ PARTE DA NATUREZA HUMANA.

A DANÇA COMO EXPRESSÃO ARTÍSTICA, CARACTERIZA-SE PELO USO DO CORPO, SEGUINDO MOVIMENTOS PREVIAMENTE ESTABELECIDOS OU IMPROVISADOS. TRAZ EM SUAS ORIGENS A CULTURA E O DESENVOLVIMENTO DE UM POVO.

- DANÇAS IMPROVISADAS: SÃO DANÇAS CRIADAS NO MOMENTO, SEM PREPARO PRÉVIO, SURGEM COM SENTIMENTOS E CRIATIVIDADE.
- COREOGRAFIAS: É A COMPOSIÇÃO ESTÉTICA DOS MOVIMENTOS CORPORAIS, ISTO É, O ROTEIRO DOS MOVIMENTOS QUE COMPÕEM UMA DANÇA.

ATIVIDADE:

IMPROVISE UMA DANÇA, COM SEUS PAIS OU IRMÃOS, E REGISTREM ATRAVÉS DE UM PEQUENO VÍDEO OU FOTOS:
*** UTILIZE UMA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE DANÇAR**